

日照市工业学校质量年度报告

(2021 年)

日照市工业学校

2021 年 12 月

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 日照市工业学校 质量年度报告（2022）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2021 年 12 月 1 日

年报编制说明

我校按照《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）和《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号）《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》（教职成〔2020〕7号）等文件精神，根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好2022年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2021〕37号），省教育厅《关于编制发布和报送2022年中等职业教育质量年度报告的通知》（鲁教职处函〔2021〕37号）等文件要求，以2020年9月1日至2021年8月31日期间的相关数据，通过深入详细的数据分析，总结2021年度办学成绩，提炼办学特色，编制本报告，真实反映学校的办学水平和办学质量。

本年度，学校认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大及二中、三中、四中、五中全会精神，在各级党委和政府的坚强领导下，做好疫情防控常态化工作，奋发向上，担当作为，创新求变，各项工作保持高质量发展态势，取得了良好的成绩。

本报告包括学校情况、学生发展、质量保障措施、校企合作、社会贡献、举办者履责、特色创新、主要问题和改进措施等八个部分。

一、学校情况

（一）学校概况。

日照市工业学校创办于 1993 年 6 月，是经山东省人民政府批准成立的市属公办全日制中等职业学校，坐落于日照经济技术开发区占地面积 243 亩，建筑面积 8.03 万平方米，教学用房建筑面积 64900 平方米，实习实训等设施设备价值 4011 万元，在编教职工 182 人，全日制在校生 3054 人。建校以来，凭借突出的社会贡献和影响力，先后荣获了全国教育系统先进集体、国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革示范学校、山东省教育信息化示范单位、山东省示范性中等职业学校建设学校等 60 多项荣誉。

学校开设数控技术应用、机电技术应用、汽车运用与维修、城市轨道交通运营管理（高铁乘务）、电子商务、会计、物流服务与管理、计算机网络技术、建筑工程施工（装配式建筑）等 11 个专业，学校构建了包含三年制普通中专教育、“3+2”五年制大专教育、“3+4”七年制本科教育以及社会培训等培养模式的现代职业教育体系。

（二）学生情况。

本年度学校招生 950 人，毕业 1128 人。学校通过优化教学环境、更新教学设施、提高教学质量等措施，使学生巩固率达到 99.3%。学校积极利用现有设备及师资，为长城汽车、金马集团等开发区企业及大连花园等周边社区进行员工职业素养及电工、汽车维修等技能培训 628 人次。相关数据见表 1.1。

表 1.1 本年度学生情况对比分析

项目 年度及 变化率	全日制 年度招生数	在校生数	毕业生数	巩固率
2019.09 - 2020.08	1137	3126	1153	99.2%
2020.09 - 2021.08	950	3054	1128	99.3%
变化率	-16.44%	-2.3%	-2.16%	0.1%

（三）教师队伍。

本年度，学校在编教职工总数 208 人，其中专任教师 172 人，专业专任教师 119 人，公共基础课教师 53 人。专任教师高级职称 51 人，占比 29.7%；具有硕博学位人数 64 人，占比 37.2%。

专业专任教师中取得专业相关职业资格的有 87 人，占比 73.1%，其中高级技师 17 人，技师 32 人，技师以上合计有 49 人。

聘任教师 39 人，其中长期聘任 39 人。

1. 专任教师师生比为 $211:3063=1:14.5$ （含聘任教师）。
2. 专业专任教师占专任教师比例为 74.9%（158: 211）（含聘任人员）。

3. 双师型教师占专业专任教师比例为 73.1%（87: 119），达到 70%以上（仅统计在编人员）。

4. 取得技师以上职业资格教师占专业专任教师比例为 41.2%（49: 119）（仅统计在编人员）。

5. 兼职教师占专业专任教师比例为 24.7%（39：158）。

表 1.2 师资队伍发展情况统计表

项目 年度及 变化率	专任教 师师生 比	双师型教 师占专任 教师比例	兼职教师 比例	专任教 师本科 以上学 历比例	专任教师 硕士以上 比例	高级职称 以上人数
2019. 9- 2020. 8	1: 18	73. 1%	20. 8%	93. 6%	21. 07%	25. 2%
2020. 9- 2021. 8	1: 14. 5	73. 1%	22. 1%	100%	37. 2%	29. 7%
变化率	1. 33%	0	1. 3%	6. 4%	16. 43%	4. 5%

（四）设施设备。

学校持续强化基础设施建设，为师生营造良好的学习环境和生活环境。新建实训楼、图书艺体楼投入使用并不断充实。本年度新增实训设备价值 285 万元，图书总数达 12.4 万册。与上年度对比情况见表 1.3。

表 1.3 设施设备发展情况统计

项目 年度及 变化率	生均教学仪器 设备值（元）	生均实 习工 位个 数	生均纸质 图书册数	生均电子图 书册数
2019. 09 - 2020. 08	11439. 53	0. 85	38. 9	35. 27
2020. 09 - 2021. 08	12579. 00	0. 88	40. 60	36. 59
变化率	9. 96%	3. 53%	4. 38%	3. 73%

二、学生发展

（一）学生素质。

1. 思想政治状况

我校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂

育人这一主线，大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进师生头脑，与时俱进推动思政课程改革创新，大力开展了一系列理想信念教育、社会主义核心价值观教育；创新德育形式、拓宽德育途径，广泛开展了丰富多彩的校园文化和主题教育活动，今年，我们围绕建党百年，广泛开展系列教育活动，引导我校学子重温党的历史、感悟伟大成就、汲取奋进力量；构建了学校、家庭、社会三结合网络，进一步加强德育工作队伍建设，以雷锋学校建设为引领，不断提升“三全”育人质量，全面提升学生的思想政治素养。全体学生都拥护党的领导，认同社会主义核心价值体系，有强烈的爱国主义情感、民族自信心和集体荣誉感，有较强的社会责任感，敢于担负起相应的社会责任。学生思想政治素质不断提升，毕业生思想政治素质和职业素质得到用人单位的肯定。

2. 以雷锋精神为内核构建三全育人新格局

构建“思政课程+课程思政”大格局，培养了学生的政治认同、职业精神、法治意识、健全人格和公共参与五大核心素养；深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑；编写雷锋精神读本；开展了不少于16学时的职业精神、工匠精神、劳模精神等专题教育。将课程思政建设纳入教师培训计划，建立评价机制，鼓励专业课教师提高对课程思政的认识，挖掘课程中的思政元素，将雷锋精神的时代内涵与专业课相关联，推进课程思政在培养学生职业素养、国家意识、创新能力、团队合作等方面发挥作用。

持续推进“五个工程”实现培根铸魂。通过开展纪念日主题活动、党史学习教育、红歌比赛、演讲比赛等主题教育活动实施“铸魂工程”；开展“我们的节日”主题教育活动和传统文化社团建设实施“传承工程”；开展志愿服务和形式多样的社会实践活动推进“种子工程”，坚持每年持续开展志愿服务和社会实践活动，劳动课与社会实践相结合加强劳动教育和匠心匠才教育；制定双“千、百、十”计划，并以此为引领实施“希望工程”；通过常态化开展心理辅导和举办安全与法制教育实践活动和法制报告会实施“阳光工程”。结合职业学校特点，弘扬雷锋精神新时代内涵，用雷锋学校建设的丰硕成果，立德树人，实施匠心匠才教育，构建起以雷锋精神为内核的三全育人新格局，“大力弘扬雷锋热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和坚定信念，弘扬雷锋服务人民、助人为乐的奉献精神，弘扬雷锋干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神，弘扬雷锋锐意进取、自强不息的创新精神，弘扬雷锋艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神。”培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养能够担当民族复兴大任的时代新人。

文化课合格率 87.15%，专业技能合格率 98.56%，体质测评合格率 91.17%。与上年度比较见表 2.1。

表 2.1 日照市工业学校学生综合素质对比表

项目 年度及 变化率	文化课合格率	专业技能 合格率	体质测评 合格率
2019. 09- 2020. 08	86. 25%	98. 23%	91. 05%

2020. 09- 2021. 08	87. 15%	98. 56%	91. 17%
变化率	0. 90%	0. 33%	0. 12%



图 2.1 “红歌向党献礼百年”红歌合唱比赛



图 2.2 学校经典朗诵吟诵比赛

（二）在校体验。

校园环境优美整洁，人文气息浓厚，专业特色鲜明，职业氛围浓郁，教学、实训、生活条件齐备，各类校园安全设施设备先进可靠，校园文化丰富多彩。

本学年，学校继续用丰富多彩的业余活动和学生社团提升学生综合素质和工匠精神。一是广泛开展以社团为主体的第二课堂活动：组建了书画、汉服社、剪纸等传统文化社团；羽毛球、乒乓球、中国象棋等体育社团；三D打印、国旗护卫队等专业或特色学生社团共计22个，全方位搭建了学生锻炼发展的平台。二是弘扬雷锋精神，开展社会公益活动。本年度我校成立了五支志愿服务队，参加了疫情防控、社区志愿服务、防治肺结核大型公益宣传、牵手斑马线等大型社会公益活动，弘扬雷锋精神新时代内涵，彰显工匠精神，突出职教特色，结合雷锋学校创建，丰富了新时代螺丝钉精神的内涵，助推了职业素养培养，用雷锋学校建设

的丰硕成果，立德树人，实施匠心匠才教育。



图 2.3 黄墩镇南塔岭村志愿服务



图 2.4 学校手工制作社团

学校高度重视学生在校生活条件改善和校园安全，做好疫情防控常态化工作。本学年开展了校园欺凌排查和整治活动、心理健康讲座、疏散演练、校园安全专题会议、法制教育报告等多项活动。学校配备 3 名专职心理咨询师和 5 名兼职心理咨询师，充分利用心理咨询室、心理宣泄室和沙盘游戏室 3 个心理健康教育功能室，积极开展学生心理疏导和健康教育，健全学生心智和人格。为学生打造食安校园、平安校园，学生和毕业生对学校的满意度高。

毕业生对母校的满意度。毕业生对学校的满意度稳步提升，广大优秀毕业生关心学校的发展，自发成立校友会，主动为学校发展出谋划策，积极参加学校开展的创客回家活动，以多种形式激励在校学生好好学习，掌握好技能本领。

本年度继续通过发放调查问卷和深入课堂座谈的形式，对学校的教学、校园生活、校园文化与社团活动、校园安全和就业指导等满意度等进行调查，共发放调查问卷 3106 份，回收 3100 份，回收率 99.8%，有效问卷 3098 份，有效率 99.7%。

调查范围涵盖各年级各专业，调查全面，数据详实，可信度高。通过调查发现，大部分学生对于学习、实习实训、

校园文化、社团活动、校园文化、校园安全等方面持满意态度。见表 2.2

表 2.2 学生满意度调查汇总表

内容	2020-2021 学年
学校教学满意度 (%)	97.56
实习实训满意度 (%)	97.35
校园文化、社团活动满意度 (%)	98.85
校园生活满意度 (%)	93.46
校园安全满意度 (%)	97.68
就业指导满意度 (%)	98.68
毕业生对学校满意度 (%)	97.1

(三) 资助情况。

学校严格贯彻落实国家及省、市相关政策，完善和明确家庭经济困难学生、优秀学生认定标准和工作程序，提高认定精准度，确保符合条件的家庭经济困难的学生都能享受到相应资助。一年来，我校主要资助方面有国家免学费、国家助学金、国家奖学金。在国家免学费方面，本学年免学费 2966 人次；全校享受助学金 213 人次，共 45.8 万元；享受国家奖学金人数 5 人，共 3 万元。



图 2.5 资助评审小组走访困难学生家庭



图 2.6 资助评审小组走访困难学生家庭

（四）就业质量。

1. 毕业生就业情况

本年度，学校以班级为单位对 2021 届普通中专班毕业生求职意向进行调研，组织填写应聘单位意向书和《求职登记表》，并与合作企业沟通用工需求，精选了部分合作企业进行宣讲招聘，在疫情常态防控下进行高质量的、精准化与个性化就业安置。2021 年，1128 名毕业生中，有 566 名升入高一级学校，有 4 名参军，有 543 名就业，就业率达 98.67%，就业专业对口率为 79.2%，初次就业起薪达到 3600 元。具体数据见表 2.3。

表 2.3 日照市工业学校毕业生就业情况

项目 年度	毕业人数	初次就业 人数	就业专业对 口人数	初次就业起薪
2019.09- 2020.08	1153	367	279	3400（元/月）
2020.09- 2021.08	1128	543	430	3600（元/月）

2. 升入高等教育情况

2021 年学校共有 42 人通过转段升入临沂大学，422 人通过转段升入日照职业技术学院、山东水利职业学院和临沂职业学院，另有 102 名学生通过单招和春、夏考等升入山东

外国语职业技术大学、山东协和学院、日照职业技术学院、山东水利职业学院、临沂职业学院、威海职业学院、山东科技职业学院等市内、外本、专科高等院校。

相比 2020 年，学生除通过 3+4 和 3+2 合作升学外，三年制普通中专学生更多的愿意选择通过院校单招和春、夏季高考等途径升入本科或高职院校，直接就业的意愿持续下降。

（五）职业发展。

我校教育教学紧扣技能型人才的培养目标开展实施。提升学生专业学习能力、职业岗位适应能力、迁移能力及创业能力是适应经济发展、市场综合需求的新方向，用人单位有“一人多岗、一岗多能”的要求；也是学生未来职业生涯成长的实际需求，学生需要满足就业、创业、职业改行等的职业生涯需要，学校通过强化学习意识、人文素质、职业技能、创新创业能力多个方面来培养学生职业岗位适应、迁移及创业能力。

1. 多方位提高学生的学习能力

学生的阅读能力和实践学习能力是提高学习能力的重要途径。学校利用每学期定期组织学生诵读、演讲活动，促进各专业学生在阅读和学习过程中的体验和提升。

2. 岗位适应能力

学校从岗位要求出发，规划专业课程，坚持专业课程和行业企业共同建设，致力探索校企合作培养人才，如数控、汽修、电子商务等专业开展的现代学徒制教学，就在校企合作建设的校内、校外实践教学基地和校外合作企业，为学生

营造真实的工作环境，培养学生的团队精神和协作能力。采用“校企合作、工学结合”的人才培养模式，提高学生的专业能力和职业素养，学生通过参加社会实践提高技能和适应社会能力，每个学生都结合自己的实际情况，做出了切实可行的职业生涯规划。通过社会实践，学生的心理适应能力和人际交往能力也有所提高，不断适应岗位要求，为完成学校人到职业人的转变打下了基础。

3. 岗位迁移能力

我校教学紧扣技术、技能型人才培养目标开展。学校从新生入学开始，分年级分阶段对学生进行职业生涯规划指导、心理健康指导、学业指导、择业指导，培养了学生良好的职业化心态，树立了科学的职业生涯发展观和正确的就业价值观，学生适应岗位转换的能力不断增强，提高了岗位迁移能力。在加强专业技能训练的同时，学校针对学生的不同兴趣，利用课余时间开展社团活动，大大提高学生的岗位迁移能力。例如我校汽车运用与维修专业在现代学徒制实施过程中，学校教师和企业师傅积极沟通，及时把握总结现代学徒制试点工作中的每一个环节。在认真分析学生的个性特点，深入了解企业需求，及时修订学徒入企实习方案。一改之前的定岗实习，实行轮岗制，即每个学生在所有实习岗位体验后，师、徒双向选择，最终结合学生爱好和自身特长选择自己最喜欢的实训内容。促进学徒毕业后“一次就业无距离、二次择业有潜力”。

4. 创新创业能力

为贯彻落实国务院印发《关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》的文件精神，提升学校师生创新创业教育能力，更好地服务我校学生创新创业教育，一年来，学校与企业联合，开展了系列化的“企业文化校园宣讲”、“创新创业大讲堂”、“创新创业比赛”活动，满足学生创业培训和技能创新所需。工作实施过程中，以提升学生专业技能、创新精神和创业能力为核心，以丰富多彩的创新创业活动为抓手，着力在学生专业技术转化实际生产效益、提高技术技能创新能力、养成创业意识三大方面开展系统深入开展，帮助每一位敢想、敢做、敢创的同学转变就业观念，拓宽就业渠道，培养创新能力，塑造具有创新创业能力和较高职业素养的应用型人才，以此形成校园新风气。我校以专业教师作为技能导师，与我校省级创新创业培训师合作组成强有力的导师团队。为学生的成才及未来发展打下了良好的基础。

三、质量保障措施

1. 公共基础课

按照教育部与省教育厅要求，每个专业均开设语文、数学、英语、历史、信息技术、体育与健康、公共艺术课、安全教育等公共基础课程。物理和化学在加工制造专业开设。见表 3.1。

表 3.1 公共基础课设置一览表

课程名称	必修学分 (基础模块)	限定选修学分 (职业模块或拓展模块)
------	----------------	-----------------------

思想政治	8	
语文	8	3
历史	4	
数学	6	2
英语	6	2
信息技术	6	
体育与健康	3	5
公共艺术	2	
物理	2.5	2
化学	2.5	0.5
其它		
合计	48	14.5

2. 专业设置

学校紧贴区域经济社会发展和产业发展需求，调整专业结构，共设置 8 个中专专业，7 个“三二连读”大专专业，1 个“3+4”分段培养专业。见表 3.2。

表 3.2 2021 年专业设置目录

专业层次	专业数 (个)	专业名称
中专专业	8	数控技术应用、机电技术应用、计算机网络技术、城市轨道交通运营管理、汽车运用与维修、会计、电子商务、物流服务与管理。
三. 二连读专业	7	数控技术应用、机电技术应用、计算机网络技术、汽车运用与维修、会计、电子商务、物流服务与管理。
3+4 分段培养专业	1	数控技术应用

3. 课程建设

通过调研岗位需求，构建以能力为本位、以学生为中心、以项目课程为主体的模块化专业课程体系。根据专业人才培养方案总体要求，修订专业课程标准，明确课程目标，优化课程内容，规范教学过程。本年度主编或参编出版《网络营销实务》、《电子商务实务》、《钳工工艺技能训练》《C2C创业教程》教材4部。开发了《基础会计》、《汽车电气系统检修》、《电气控制与PLC技术应用》、《机械基础》8门精品课程资源。

4. 人才培养模式改革

本年度，学校根据国家职业教育改革方案，分专业推进“德技并修”的人才培养模式改革。在数控技术应用专业，深入总结省级现代学徒试点经验，与山东金马集团合作，尝试推进企业学院建设；在电子商务专业，继续与日照京华电商合作，深入推进“校企共育、实境训练”的校企双元制人才培养，效果显著，学生学习风气浓厚；在装配式建筑专业，以山东省技艺技能传承创新平台为载体，充分发挥了企业平台的作用，将教室移动到车间；在机电技术应用专业，利用省级品牌专业建设时机，全面推进了以新技术、新能源为特点的教学内容改革，使人才培养更加符合时代需求。

5. 教材选用

严格按照教育部和省教育厅文件要求，开设的语文、数学、外语、信息技术、体育与健康、公共艺术和思想政治等公共基础课，均选用国规或省编教材。专业课教材选用都以国规教材和教育部、行业推荐教材为主，所有教材都在教育

部和省教育厅颁发的教学用书指导目录中选用。

6. 信息化教学

学校重视教学信息化能力提升，将数字化校园建设作为信息化教学基础，继续加强数字化教学资源建设，全面推进教师的信息化技术应用，通过培训与大赛提升教师信息化教



图 3.1 教师开展信息化教学

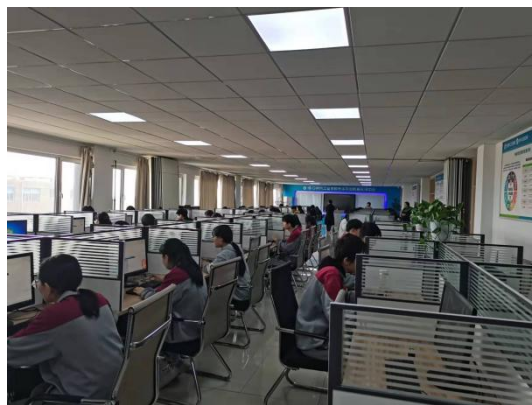


图 3.2 学生利用信息化学习

学能力。在 2021 年全省教学能力大赛中，于璐语文团队获得二等奖，在 2021 年市教学能力大赛中，我校获一等奖一个，三等奖四个。

7. 实训基地

在金马集团、海信集团、海尔集团等 40 余个校外实习实训基地的基础上，今年度与日照魏牌汽车合作取得实质性进展，首批投资 180 万元的校内汽车类实训基地项目已经建成并初步使用；与海尔旗下乐信云科技共同建成产教融合实训基地，已经实地培养学生 400 余人。真实项目入校，给学生提供技能训练实训平台，有力地带动了相关专业技能、



图 3.3 学校与魏牌汽车合作交流



图 3.4 乐信云校内实训基地场景

科研水平的提升。教学计划中人跟岗实习和顶岗实习得到全面落实，实习学生以良好的职业素养获得了用人单位的普遍赞誉，取得了良好的育人效益和社会效益。

利用学校实训基地和资源，今年服务区域发展迈出新步伐，承办全市职业学校学生技能比赛 2 个赛项和所有抽测项目比赛，承办日照经济技术开发区“技能之星”职工大赛所有 7 个项目的比赛。

2021 年，学生获职业院校技能大赛省赛一等奖 1 个，三等奖 1 个。

8. 国际合作

本年度，学校继续与施耐德电气合作，联合进行机电类学生基础模块的训练，收到了良好效果。

学校被日照市人社局认定为首批“学徒制培训国际合作项目试点院校”

（三）教师培养培训。

积极开展和参加各类培训活动促进教师的专业化成长。学校的培训主要分校内集中培训和校外学习及线上学习三

种类型，内容主要包括专业建设和通识教育内容。2020年9月至2021年8月，共派出31人次外出实地培训学习，组织64人次进行了线上的培训学习。校内培训500余人次。组织2名教师到枣庄参加了山东省“1+X”5G基站建设与维护线下师资培训，4人到烟台烟台职业学院和潍坊考察新能源汽车专业建设情况，2名教师到威海参加山东省中职学校课程与教材建设会，15名教师思政老师参加了“思政同城大课堂”、中国特色社会主义思想学生读本培训”、“日照市中小学思政课一体化建设”及“日照市思政金课研讨会”等，7人参加“日照市职业教育骨干教师培训”；19人参加“全市中职青年教师专业素养提升培训”，极大地提高学校教师的专业技能。

（四）规范管理情况。

学校严格按照国家的有关法律法规办学，坚持党建引领，依法治校，民主管理，通过修订完善管理制度、丰富创新管理机制、调整优化管理队伍等措施提升学校现代化治理能力，使各项工作都有章可循、有规可依为学校高水平发展提供有力保障。

1. 优化管理体系，为学校高质量发展奠定坚实基础。

建章立制，修订完善职称评审、绩效考核、评优树先、科室职责等规章制度为学校管理制定新依据。

精简内部机构，根据日照市委编制部门批复，将内部管理机构由13个精简为8个，教学教辅机构由7个撤并为6个，职能部门精简，后勤人员“瘦身”，部门职能清晰，工

作目标明确，部门间协调配合加强，工作效率提高。

推进人事改革，通过公开竞争，选拔任用正科级干部 2 人，副科级干部 5 人；对教职工实行全员双向选择，97%的教职工选到中意的岗位；充实加强基层党团组织，调整增补支部委员 16 名，新选举支部书记 7 名，团总支书记 4 名，通过改革优化了人力资源配置，激发了队伍活力。

提高信息化管理水平。在高效稳定的校园网支撑下，学校依托“钉钉”办公平台、“依能”教学管理平台、“灯塔在线”党建管理平台，“校园一卡通”生活服务管理平台，完成学校信息化管理，大大提高了学校各项工作效率。

2. 强化教学管理，提高教学质量。本年度学校深化教学改革，聚力提质培优。制定《日照市工业学校教学计划》，创新教学模式、教学评价，提高学生培养质量，以教学诊改为抓手，修订完善专业教学标准、课程设置、评价办法，通过学训评赛结合，加强教师队伍建设，实施精品课程资源库建设，定期组织教研活动，对教学中出现的问题进行会诊改进，推进 1+X 证书省级试点工程，探索长学制培养模式。

严抓教学秩序，提高教学质量。通过学校、教务处、系部 3 级督查强化日常课堂管理，通过出台《学校教学工作考核实施办法》规范课堂教学标准，注重教学效果的反馈与改进，通过依能教学办公平台使用，提高整体教学管理水平，2021 年我校“3+2”、“3+4”学生转段考试通过率为 100%。

持续推进教材规范化建设与管理，严格按照国家、省公

布的规划教材书目选取教学用书，遵循适用择优的原则，开发适用性强的校本教材。

3. 规范学生管理，培养高素质人才。在规范学生管理过程中，坚持以立德树人为根本，以提高学生的综合素质和职业道德素养为目标，认真践行社会主义核心价值观，持续推进三全育人新格局。

一是严格班级管理，加强法治纪律教育。新生入学后学校统一进行入学教育；分好班级后，将《日照市工业学校学生手册》发到每一个学生手中，带领学生认真学习并分析说明，就社会上各种违法事件、以及曾发生过违反学校规定的事例告知所有的同学，引以为戒。后由学生处组织新生进行考核，取得很好的效果。并且各班级开学后制定出具有可操作性的班级制度，使学生的行为规范有章可循。

二是加强班主任的管理与培训，提高了班主任的工作水平。对照修改了《日照市工业学校班主任绩效考核办法》《日照市工业学校班主任管理办法》《日照市工业学校优秀班主任评选办法》。

三是充分发挥班委会、团支部在学生管理中的作用，锻炼学生的领导和管理能力。培养了一支政治素质过硬、工作能力突出的班干部队伍作为学生管理工作的得力助手，以提升对学生管理工作的效率。在班干带领下。学生参与管理，集体荣誉感油然而生，从而形成自我管理、自我约束的机制，增强班级的凝聚力。

四是抓好学生日常行为规范教育，全面禁止智能手机进

校园，塑造良好的校风学风。结合社团建设、文体活动、校园文化建设等德育引导机制，堵疏结合，深入开展感恩、诚信、禁烟、禁毒、安全、法制、疫情防控等主题教育活动，大力开展了心理健康教育、文明礼仪教育，引导学生自觉养成良好的思想品质和行为习惯。提高德育和学生管理工作的针对性和实效性。加强文明创建工作。以文明校园创建六个好为标准，以创建全国雷锋学校为突破点，加强文明校园创建工作，制定出台《雷锋学校创建工作实施方案》《推进雷锋精神进校园、深入开展“雷锋学校”创建工作任务清单》，组织学习雷锋系列活动 110 场次，参与师生 2000 余人次，学校获雷锋精神进学校优质项目奖，并成功创建为全国首所中职类“雷锋学校”。

4. 严格财务管理，加强资产管理，为学校发展提供扎实资金物资保障。根据工作需要，修订《日照市工业学校经费报销办法》、《日照市工业学校差旅费报销审批单》通过制度建设，规范财务管理，提高了学校财务管理的水平。通过社会保险系统、住房公积金系统、个人所得税系统、电子税务局报税系统、业务活动费用统计系统、工资系统、山东省行政事业资产管理信息系统的维护提高财务工作的系统性、规范性。安装使用预算一体化系统，提高财务工作效率。做好 2021 年度校内建设项目、省示范校配套资金项目、省级品牌专业建设资金的监督落实工作。完成了 2021 年度财政预决算工作，完成 2020 年度教育事业经费统计工作，为学校发展提供财务保障。加强资产管理，固定资产责任到人，

严格执行财产物资申请购买、实物验收、入库登记、使用、维修、处置等制度，制定学校固定资产盘点周期，切实做到了帐物相符，严防学校财产流失。

5. 提高后勤服务水平

坚持以人为本的理念，加强后勤保障建设，打造师生满意的校园环境。探索公物“网格化”管理模式，做好固定资产调配工作，低值易耗品采购发放工作，简化公物报修程序，完善基础设施建设。本年度学校投资 60 余万元健全我校图书艺体楼内部设施，为师生提供图书阅览、形体训练、室内乒乓球、室内篮球场、力量房等学习运动场所。完成综合性实训楼内部设备的安装调试工作，提高学生的实习实训环境。继上年度持续对校园内部破旧污损的设施进行升级改造，投资 72 万元完成南教学楼破旧门窗、照明灯管更换工作，投资 40 万元为学生公寓楼购买储物柜 2400 个。学校食堂实施“互联网+明厨亮灶”工程，设专职食品安全员、成立膳食委员会、设食品监督岗，全力保障师生食品安全，餐饮服务食品安全等价评定为 A 级，餐厅满意度达 92.7%。食堂获评省规范化食堂称号。

6. 重视安全工作，落实安全责任制。学校成立安全领导小组，每学期召开 2 次安全工作专项会议，研究部署学校安全工作。完善安全工作责任制度，按照“一岗双责”要求按年度层层签订安全工作责任书，压实安全管控责任。与辖区派出所签订警校联动工作协议，聘请派出所长为学校法治副

校长进一步增强师生法治理念。

通过主题班会、宣传栏、视频讲座、专题报告会、学校安全管理员培训等多种宣传形式进行安全教育，通过完善 16 个应急预案，开展消防安全疏散、食堂消防演练、防暴力入侵、疫情防控等 5 次应急演练增强学校师生对突发情况应急处置能力。

按月开展安全大检查隐患大排查专项检查整治活动，针对发现问题建立台账逐项限期整改。注重消防安全，加强消防设施巡检。对学校灭火栓、消防水带灭火喷头等设施进行了全面检测，更换 210 个失效灭火器，补充配备微型消防站部分消防器材及其他安保器材。

做好疫情常规防控工作，制定《日照市工业学校开学手册》《疫情防控预案》，组织实施 3 次防控演练，做好传染病预防，学校被评为“山东省教育系统卫生工作先进单位”。关注学生心理健康，配备心理辅导教师，定期进行心理问题摸排，制定心理指导和干预方案，确保学生心理健康。

（五）德育工作情况。

学校坚持立德树人根本任务，遵循教育规律，坚持改革创新，在充分学习和深入调研的基础上，专题研究学校思想政治教育改革方案，确定了包含建成五支思政教育队伍、全面推进“互联网+思政教育”的混合式教学、搭建“三全育人”格局和综合性评价为内容的全校思想政治教育工作实施方案，为未来三年推进学校思政教育搞好了顶层设计。

以山东省思政课“金课”建设工程为引领，以学校思政工作实施方案确定的任务为主线，开展了多项活动，提升学生思想政治水平。通过开展纪念日主题活动、党史学习教育、红歌比赛、演讲比赛等主题教育活动实施“铸魂工程”；开展“我们的节日”主题教育活动和传统文化社团建设实施“传承工程”；开展志愿服务和形式多样的社会实践活动推进“种子工程”，坚持每年持续开展志愿服务和社会实践活动，劳动课与社会实践相结合加强劳动教育和匠心匠才教育；制定双“千、百、十”计划，并以此为引领实施“希望工程”；通过常态化开展心理辅导和举办安全与法制教育实践活动和法制报告会实施“阳光工程”。开发了“经典班会课”和“德育课程”资源库，编写了《国旗下讲话汇编》《最美中职生》等6本学生综合素养教育读本，“全员、全程、全方位”“三全育人”初步实现常态化、长效化。2021年9月，学校被评为“雷锋学校”。

加强对学生的公民素养教育。学校成立太极拳、国旗护卫队、汉服社等20多个学生社团，张扬学生的个性，以丰富多彩的活动，潜移默化地提升学生公民素养。



图 3.5 我校组织经典诵读比赛图



图 3.6 我校获批全国雷锋学校

（六）党建情况。

2021 年日照市工业学校在市委市政府和市教教育工委的正确领导下，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大及二中、三中、四中、五中、六中全会精神，不断加强领导班子自身建设、党员队伍素质建设、文化建设和党风廉政建设，以党建为引领全面推进学校发展。

1. 加强政治思想建设，强化主体责任意识。提高政治站位，强化政治引领。严格落实“第一议题”制度，先后学习习近平总书记重要讲话等重要讲话、指示、批示精神 28 次，特别是学习习近平总书记就加快职业教育发展作出的重要指示，明确了中职教育的基础地位，进一步增强了责任感和使命感，坚定了办好中职教育的信心和决心。



图 3.7 民主生活会

落实党委领导下的校长负责制。召开党委会议 42 次，

按照民主集中制的原则决议学校的党建、人事、财务等重大事项，全部形成纪要在校内公开。开展党委理论学习理论中心组学习。组织召开党委理论学习中心组学习 12 次，落实“一学一报”制度，接受了一次市委党史学习教育第九巡回指导组和市委教育工委的巡听。

通过加强党的领导和党的建设，为学校发展提供了坚强政治和组织保证。学校入选首批全省高水平中职学校建设单位；成功创建为全国第一所中职类“雷锋学校”，重新被考核认定为市级“文明校园”，打出文明创建“翻身仗”。学校内涵建设全面加强，干部职工的发展信心重新树立，各项工作全面起势，迎来高质量发展的新阶段。

2. 开展党史学习教育，强化党员领导干部理论武装。党委成员全员参加了市委党史学习教育专题读书班和学习班，开展了 5 次党史学习教育专题研讨。制定《党史学习教育实施方案》，为 149 名党员配齐学习教材，组织教职工开展集中学习 28 次，邀请市党史学习教育基层宣讲服务队成员肖芳到校进行党史学习教育宣讲，观看党史学习教育影片 5 部，开展“我来讲党课”活动，学校党委成员及支部书记讲专题党课 12 次，普通党员制作 18 部微党课视频。全校 8 个支部完成一次党史学习教育专题组织生活会，开展谈心谈话，批评与自我批评，建立起党支部及党员个人的问题整改清单。开展“我为群众办实事”实践活动。在调研的基础上，确立了两批 30 项“我为群众办实事”实践项目，目前已完成安

装快递柜等 20 余项内容。开展“学生在校一日体验”等 5 项“听民声、走流程”体验活动，实施“校长接待日”制度、陪餐制度、“推门听课”活动等，党委成员每周 2-3 次深入教学一线、工作现场检查解决问题。



图 3.8 党史学习教育动员大会

3.开展庆祝建党 100 周年系列活动，提高党组织的凝聚力和战斗力。组织全体党员在学校雷锋大讲堂集体观看习近平总书记庆祝中国共产党成立 100 周年大会上重要讲话现场直播，开展座谈交流、专题发言，谈体会谈感悟。召开了“两优一先”表彰大会。6 月 28 日，学校召开了“两优一先”表彰大会，表彰全校 16 名优秀党员、2 名优秀党务工作者、2 个先进党支部。颁发“光荣在党 50 年”纪念章，慰问 6 位党龄达到 50 年的老党员。“七一”前夕走访慰问困难党员。



图 3.9 参观抗战展览馆

4.推进学校党支部标准化规范化建设，发挥党支部战斗堡垒作用。落实党支部标准化、规范化建设，实施“支部评星定级、创建红旗党支部”活动。结合学校内部岗位调整，制订《日照市工业学校基层党支部设置调整实施方案》，组织全校7个支部进行委员的补选、改选及换届工作，调整增补支部委员16名、支部书记4名。党委成员落实双重组织生活制。党委成员联系支部，以普通党员身份参加支部组织生活，又加强了对支部党建工作的指导与督促。



图 3.10 党支部书记述职评议大会

5.加强党的纪律建设,保障校园风清气正。学校党委坚持“四责协同”，以上率下，把严的要求落到实处。召开党风廉政建设暨党风行风建设工作会议、廉洁过节座谈会、师德师风警示教育大会，班子成员带头落实“一岗双责”，严守“六项纪律”，制定《日照市工业学校党委履行全面从严治党责任实施办法》《2021 年度全面从严治党和党风廉政建设工作实施方案》《整治群众身边腐败和不正之风问题工作台账》等文件，签订 2021 年党风廉政建设责任书，完善 23 名学校中层以上干部廉政档案。

6.落实党员发展细则，加强对党员的教育管理与培训。严格落实党员发展的 25 个步骤，及时上传党员发展纪实系统。年内有 4 名同志递交入党申请书，3 名同志发展为入党积极分子，4 名同志确定为入党发展对象。

7. 落实意识形态工作责任制，加强统一战线工作。召开意识形态分析研判会议 2 次，建立月排查和上报制度，向市委教育工委上报了 10 次排查报告。对省委专项巡视意识形态反馈问题进行自查整改，建立长效工作机制。将思政课教学改革确定为“校长改革创新亮点项目”，党委书记参加思政课教研活动 2 次，听评思政课程和课程思政 8 节。开展抵御和防范宗教向校园渗透专项工作。加强对统战知识的学习，学校党委成员开展与统一战线成员的面对面交流活动，征求统一战线成员对学校“十四五”发展规划的意见与建议。

（七）积极推进职教高地建设。

学校将落实职教高地建设方案作为推动内涵发展、提高育人质量的总抓手，有 6 项取得较大进展：

一是填补了校内生产性实训基地建设的空白。经过前期认真考察和论证，我校与海尔旗下乐信云科技共同建成产教融合实训基地一处，已经培养学生 400 余人，学生带薪实习。解决了商务类学生对口实习困难的问题，实现了校、企、生三方共赢。

二是与长城魏牌汽车合作有实质性进展。首批投资 180 万元的校内汽车类实训基地项目，已经建成并投入使用。二期工程也已经开工。

三是探索了五年长学制培养。经两校协商，有 49 名与临沂职业学院合作的学生，留在我校完成后两年高职教育，向长学制培养学生迈出了坚实一步。

四是学生综合素养教育成效显著。5 名学生获得国家奖

学金，获得技能比赛团体和个人省二等奖各 1 个，5 名学生在黄炎培创新创业大赛获得省三等奖。2021 年，学校被表彰为“雷锋学校”，是迄今为止，全国中职学校中唯一的受表彰单位。

五是强化了社会培训。专门成立培训处，履行育训并举的法定职责。截止目前，共组织各类培训 500 余人日。

六是初步完成 1+X 试点工程。逐步完成面向 7 个工种 570 名学生的证书考试工作，并将其作为三教改革的重要载体持续推进。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

1. 解决了商务类学生实训与实际脱节、对口实习问题

依托产教融合校内实训基地，学生带薪实习、实训，既解决了商务类学生实训靠平台或软件模拟、对口实习困难的问题，又实现了校、企、生三方共赢。已经培养学生 400 余人。

2. 与长城魏牌汽车合作有实质性进展

投资 180 万元的校内汽车类实训基地项目一期工程，已经建成并投入使用。二期工程也已经开工。

3. 推进校企共建

（1）共建专业教学标准。与金马集团等 4 家合作企业共同开发了数控、汽修、电子商务和装配式建筑 4 个专业的教学标准。

（2）共建实训基地平台。与金马集团、齐联建工 2 家

企业共建机械加工类职工培训基地、技能训练平台，技能训练平台获批“省技艺技能传承创新平台”项目。

（3）共建工作室。引进山东省首席技师贾廷波等4人，建成汽修、机电、装配式建筑、电子商务等专业的技能大师工作室4个，有力地带动了相关专业技能、科研水平的提升。

（4）是共建实习就业基地。在建成海信电器、歌尔声学等校外实习就业基地的基础上，抢抓机遇，与刚投产的魏牌汽车签订战略合作协议，共同培养学生170余人。组织了近200名学生跟岗和顶岗实习。实习学生以良好的职业素养获得了用人单位的普遍赞誉，取得了良好的育人效益和社会效益。

4. 集团化办学又迈出坚实一步

继牵头成立全市数控职教集团后，又申办成为日照市首批加工制造类公共实训基地和学徒制培训国际合作项目试点院校，两个项目有效提高了学校对全市加工制造业的服务能力。

5. 建立校企共同参与的质量评价体系

改革评价体系，引入企业工人的评定标准，修订并实施《日照市工业学校学生学业评定办法》。建成以学生为中心、以能力为标准、校企共同参与的质量评价体系，取代现有主要以理论测试为主的评价办法，以评价引导学生全面发展，体现学生中心、能力标准，将评价改革的触角聚焦在“课堂教学质量评价标准”这个牛鼻子上。

6. 提升校内产教融合实训基地功能

提升与青岛日日顺乐信校内电子商务实训基地功能，完善实训基地运行机制，把实践技能培养融入日常教学进程，拓宽学生的实践渠道，落实产教融合的双主体育人模式。利用学校毗邻奎山汽车城、开发区汽车配件中心和魏派汽车的有利条件，建成集教学，培训，比赛，“1+X”证书鉴定等售前、售后功能于一体的汽车类专业产教融合省级示范性实训基地。

7. 以企业学院建设试点为基础，探索建立多元办学格局取得成效

通过继续推进学校与山东金马数控加工技术企业学院省级科研课题研究，以科研成果探索混合所有制办学改革。学校投入师资、场地和设备等资源，企业提供师资培训、职业标准、学徒岗位、师傅和奖学金等，共同建设集专业教学、技能实训、优质就业为一体的人才教育平台。全面推行面向企业真实生产环境的任务式培养模式，充分发挥企业重要办学主体作用，以“混”促“改”，探索建立各方深度参与的多元治理体系和现代学校制度。

（二）学生实习情况

严格执行国家的学生实习就业方针、政策、遵守实习就业工作程序。根据疫情发展，制定学生实习紧急情况预案。学校与实习单位共同制定实习计划、考核标准、应急预案等，明确实习目标和任务，学校、实习单位、学生三方签订实习协议，协议明确各方的责任、权利和义务。在学生实习过程

中，学校实习指导教师和实习单位指定的专人负责学生实习期间的业务指导和日常巡视工作。建立起学生实习信息通报制度，加强用人单位与学校、实习生的沟通。

通过开展到企业实习，让学生从实践中培养了综合职业能力。确实提高实习质量。坚持校企协同育人方针，全面推动现代学徒制开展，最大程度做好“师带徒”工作，推进校企深度合作，工学结合更加紧密，让实习学生获得最大的实习效果。学校根据教学计划，2020年8月起，安排2018级学生分赴金马集团、双港活塞、日照乾通、共达电声、歌尔声学、海信集团、海尔集团、澳柯玛等合作企业进行顶岗实习。圆满完成2018级学生800人顶岗实习。

在金马集团和澳柯玛的实习学生，工作认真、服从管理、劳动高效，受到了集团领导的高度赞誉，专门给学校送来锦旗，表扬学生实习期间的良好表现。



图 4.1 学校领导看望实习



图 4.2 学生在车间实习

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养。

以服务产业发展为宗旨，以助力“日照制造”向“日照

智造”跃升为动力，以示范创建为抓手，坚持“校企合作、服务发展、促进就业、德技并修”的办学思路，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，以用人单位需求为标准，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色，用人单位满意度高。

本年度，学校培养合格毕业生 1153 人，有 739 名升入高一级学校， 14 名参军，367 人走向工作岗位；学校积极利用现有设备及师资，为长城汽车、金马集团等开发区企业及大连花园等周边社区进行员工职业素养及电工、汽车维修等技能培训 500 人次，为区域经济发展提供人力支持。

（二）社会服务。

1. 社会培训服务。学校积极与企业加强联系，免费为企业员工开展敬业精神、工作责任心、企业文化等素质提升培训。与开发区人社局联系，为失业职工提供电工、电焊等技能培训，与周边社区、村庄等联系，为居民们开展道德讲堂、生活中的礼仪培训、在线学习、提高学历教育等活动，为地方经济发展做出了突出贡献，受到社会普遍好评。

2. 专业技术服务。学校组织学生走进社区，走近百姓，开展了丰富多彩的便民服务活动。电气工程系便民服务队多次深入学校驻地大古镇等周边社区进行家电维修服务，学校书法社团到峨村开展“写春联送祝福”文化下乡活动，为村民书写发放春联、福字六百余份，以弘扬传统文化，让良好家风家训

1. 社会培训服务。学校积极与企业加强联系，免费

为企业员工开展敬业精神、工作责任心、企业文化等素质提升培训。与开发区人社局联系，为失业职工提供电工、电焊等技能培训，与周边社区、村庄等联系，为居民们开展道德讲堂、生活中的礼仪培训、在得到宣传和传承。便民技术服务和文化下乡活动向社会展现了学校良好风貌和学校办学特色，吸引市民关注职业教育、重视职业教育，同时让学生增强职业兴趣和职业意识。

3. 文化传承。充分利用日照市工业学校的文化资源优势，对学校第一书记驻村后胡村的文化墙、宣传栏进行设计、加工、制作，对后胡的美丽乡村建设进行指导。作为“日照市书法家协会的公益培训基地”学校继续与杜家沟小学建立书法公益培训工作，每周三组织学校书法小组的学生上课。我校“日照市书法家协会公益培训基地”的师生到后胡村举行了“新春送福”春联下乡活动。“新春送福”公益活动共计发放春联 500 余幅。邀请山东省美育专家，日照职业技术学院文化创意中心的张春梅老师，为后胡老年人教授传统手工艺捏塑艺术传承传统艺术的同事给后胡村民送来艺术的享受，为老年人带来了欢乐。



图 5.1 捏塑艺术传承图



图 5.2 为后胡村村民送春联

（三）对口支援。

学校深入落实市委办公室第九轮市直单位包联工作，派出 2 名“第一书记”做好包联村中至镇陡峨村、石场乡后胡村的扶贫工作。积极落实省委乡村振兴战略，派出 3 名教师加入市委组织的乡村振兴服务队。成立包联村“孝德基金”，助力弘扬孝道文化；精准甄别村中建档立卡贫困户，据实公正做好贫困户的清退新纳工作；促成五征集团牵手包联村共建农机专业扶贫合作社，扩大合作社的规模和效益助力脱贫工作；帮扶资金 5 万元并争取民政资金 9 万元，帮助两个村建设新的办公与活动场所。联系争引各类资金 65 万元，用于乡村基础设施建设。争引“共青团小草学堂”落户包联村，解决了该村及周边村贫困与留守儿童假期里的陪护难题。捐助设备成立工艺品加工扶贫车间，解决本村劳动力就业，壮大村集体经济，进一步助推贫困户脱贫。实施了助力困难家庭孩子入学的“小白杨”工程，让 50 多个困难家庭孩子掌握了一技之长，实现了具备“造血”功能的脱贫。助力“美丽文明乡村”建设，使包联的后胡村由一个落后村变成五莲县党建示范村。在后胡村建立“乐驿食品种植基地”，注册“后胡小米”。全村种植的春谷子近 500 亩。预计生产小米 20 余万斤。仅此一项可以为村民人均增收 2000 余元。协助完成村内道路硬化 10000 平方米，村内修建水渠 1500 米，垒墙筑坝完成土石方 8000 立方米，停车场、健身广场以及 8000 平米的中心街，4000 平米的巷巷建设基本完成。

（四）服务抗疫。

面对新冠疫情，学校牢牢守住师生安全底线，顺利实现

复学复课，每天做好“一日三检”等防控要求，通过宣传教育引导坚持做到疫情防控常态化，开展了疫情防控应急演练。

六、举办者履责

（一）经费投入。

2021 年度预算收入总计 5641.74 万元，其中：财政拨款 5541.74 万元；财政专户管理的非税收入（教育收费-住宿费收入）100.00 万元。

2021 年度支出预算总计 5641.74 万元，其中：基本支出 3436.74 万元，包括工资福利支出 3257.09 万元，对个人和家庭的补助支出 72.65 万元，商品和服务支出 107.00 万元；项目支出 2205.00 万元，支出主要用于学校实训楼建设 398.00 万元，用于图书艺体中心楼建设 322.00 万元，用于学校学生公寓楼建设 300.00 万元，用于实训车间、南教学楼维修项目支出 150.00 万元，用于学校运转经费支出 949.00 万元，用于班主任费支出 41.00 万元，用于学生助学金支出 42.00 万元，国家奖学金支出 3.00 万元。

（二）政策措施。

一学年来，学校认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大及二中、三中、四中、五中全会精神，遵守国家教育方针政策，根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《国家职业教育改革实施方案》《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》《职业教育提质培优行动计划(2020-2023

年)》等文件,依法治校,依规办学。结合学校实际经征集意见、起草、修改、教代会通过等环节修订完善了《日照市工业学校专业技术职务评聘工作实施方案(试行)》《日照市工业学校年度考核办法(试行)》《日照市工业学校教职工绩效考核实施方案(试行)》,梳理完善各处室规章制度形成《日照市工业学校制度汇编》,制定《2021年度日照市工业学校重点工作任务》,并依规落实政务公开制度,进一步健全家委会、学代会、教代会制度和工会组织制度,发挥工会民主监督作用,为学校民主管理、科学管理提供了有力支撑。

七、特色创新

案例一:

构建产教深度融合的校企命运共同体

—校内电商生产性实训基地建设探索与实践

一、案例主题

校内生产性实训基地的建设一直都是制约职业教育发展的瓶颈,电子商务专业校内生产性实训基地建设的困难主要体现在前期投入大,技术设备更新速度快,建设符合时代要求的生产性实训基地,实现校内真实生产环境实习,单纯依靠学校的力量是难以完成的。我校依托现有条件,引企入校,吸纳企业设备、技术、资金和管理模式,按照企业生产

实景要求，全方位改造现有实习场地，共建校内生产性实训基地，在校内实现工学交替的半工半读职业教育，培养学生专业技能，提升学生综合职业素养，同时让学生在学的过程中也能有一定工作收入，减轻家庭负担。

二、背景与起因

党中央、国务院高度重视职业教育工作。中共十九大报告中指出要：“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。”《国家职业教育改革实施方案》和《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》中都明确鼓励支持企业在学校建设生产性实训基地；2020年9月10日，日照市委书记张惠同志《在全市教师节庆祝大会上的讲话》指出：要把产教融合、校企合作作为职业教育发展的导向，通过“引企入校”“职教入企”等校企一体化合作模式，实现校企协同育人，培养更多的“日照工匠”、“大国工匠”。

日照市工业学校聚力立德树人，深化校企合作、推进产教融合、助力专业建设、提高教育教学质量，已经为本地区培育各类技术技能人才三万余名。但是电子商务专业学生由于其专业的特殊性，很难找到对口实习的大中型企业，满足学生实习要求在。对口实习的小微企业，不能提供足够的实习岗位，学生顶岗实习实训教学的组织与管理难度很大。学校电子商务专业积极探索利用校内现有实习实训场所与设备，引进企业设备、技术、人才与管理等，按照企业实景共建校内生产性实训基地，由企业师傅在真实的生产环境中指

导学生实习，实现了电子商务专业学生的“校企共育 实境训练”。

三、做法与经过

（一）考察遴选合作企业

按照电子商务专业技能培养需要，组织专家和专业教师对相关企业进行了实地考察，选择了居于行业领先地位，且具有强烈的投身职业教育愿望的青岛日日顺乐信云科技有限公司和日照京华电商管理服务有限公司合作。与青岛日日顺乐信云科技有限公司在校内共建日照市工业学校日日顺乐信实训基地，训练、培养学生客户服务能力；与日照京华电商管理服务有限公司在校内共建日照市工业学校京华众创空间，训练、培养学生网络运营推广与电子商务数据分析能力。

校企双方在互相考察，多次协商后签订合作协议，规范双方的权利和义务。



校内实训基地揭牌仪式



日照电视台专访

（二）组织实施

1. 共建基地运营团队，保障基地运营

根据合作协议，学校电子商务专业老师、企业管理人员

和实习导师共同组建基地运营团队。根据学校和企业双方的实际需求和专业教学计划，定期安排学生到基地进行“工学交替”顶岗实习。同时为了企业和基地的正常运营和良性健康发展，根据企业实际需要，不定期的进入基地进行顶岗实习。

学校负责基地正常运营的水电等基本保障；管理实习学生；保障实习参与者（含企业入驻基地人员）的生活起居等。

日日顺乐信公司负责承接项目；安排驻校运营团队负责项目的运营与管理；负责进行客户服务标准语言及行为规范能力，客户投诉处理的流程、原则、标准及技巧等专业培训。

2. 高起点、高标准、高效率建设基地

在多方考察基础上，对校内实习实训场地的企业化改造进行精心设计，按照企业最高标准制定基地建设实施方案。学校、企业各方高效率合作，全力推进项目建设。

9月11日学校办公会通过基地项目建设方案；9月26日开工建设，利用国庆节假期施工，完成设备安装，网络布线，上线联调等各项工作，进行了职场装修，形成企业文化氛围；10月13日通过职场验收；验收后学生即进入基地实习。



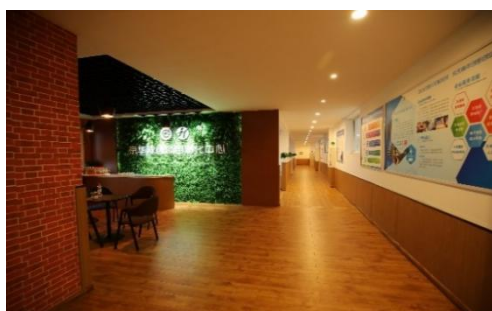
电商模拟实训中心



日日顺乐信实训基地



电商实训基地一角



电商实训基地一角



电商实训基地一角

电商实训基地一角

3. 企业师傅主导顶岗前学生培训

参加“工学交替”的三个班级学生，于10月13日开始，进行了为期15天的岗前培训，培训由美团安排专业培训人员进行，培训结束后，甲方进行线上考核，全部合格。



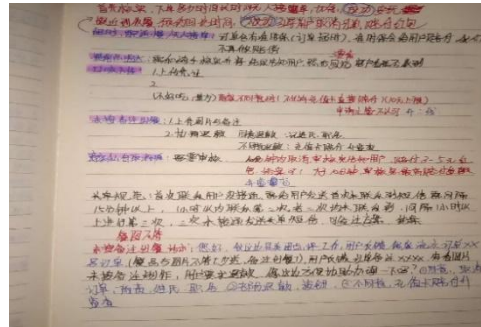
认真听课



模拟训练



小组讨论



学习笔记



拓展训练



拓展训练

4. 工学交替，现代学徒制式培养学生

基地建立健全了基地运营需要的各项规章制度。综合学生实际和企业需要，制定实习计划，严格执行，培养学生对规则的敬畏感，牢固树立遵纪守法意识。

日照市工业学校实训基地管理制度

为加强实训基地管理，实现制度化、规范化，特制定本管理制度。全体学员必须自觉遵守管理制度，必须按规定的作息时间参加实训，不迟到，不早退，实训时间不得擅自离岗，外出小休需提前申明原因须经本组组长等相关负责人同意，否则按旷工处理。

一、请假制度

(一) 学生考勤由班主任、实训班主任与学生班主任、系主任共同进行监督、检查。

1. 迟到/早退 10 分钟(含 10 分钟)以内者，罚款 10 元；11 分钟以上 60 分钟(含 60 分钟)以下者，罚款 20 元；61 分钟以上者按旷工处理。

制度建设

日照市工业学校日日顺乐信实训基地

实训生量化考核细则

为加强实训生管理，促使各实训生能自觉遵守职场、学校规章制度，特制订此量化考核细则：

一、在实训期间，有下列情形者，按条款规定扣加分：

- 1、实训期间有染发、烫发，男生有留长发的扣 2 分/次；
- 2、迟到、早退、睡岗、坐岗者分别扣 2 分/次；
- 3、有旷工行为者扣 10 分/次；
- 4、有吸烟行为者扣 5 分/次；
- 5、谈恋爱者造成较坏影响的扣 5 分/次；
- 6、私自外出或外出晚归视情节轻重扣 5—10 分。

制度建设

根据合作方的需要，学生工作时间为 11:00—14:00 和 20:00—23:00 两个时间段；其余在校时间为理论学习时间，

与其他在校生同步。8:30—10:00 学生到培训教室，学习理论知识，由企业培训人员对顶岗训练中遇到的实际问题进行统一答疑；10:00—10:30 午餐；下午 14:00 下线后进行工作总结和培训，按接起量、参评率、不满意率进行排名，对业务表现较好的同学进行表彰奖励； 16:30 为晚餐，18:00—19:30 为晚自习与培训。由学校与企业驻校运营团队共同进行管理。

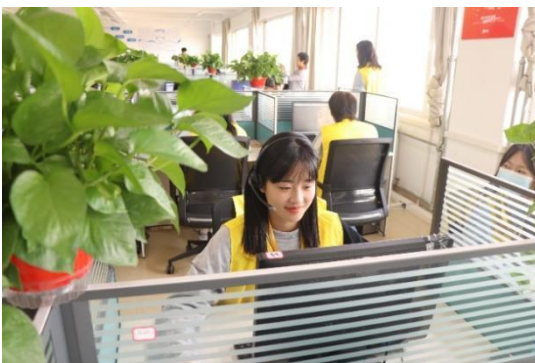
校内基地“工学交替”的顺利开展，完美实现了课堂与职场的统一、教学过程与工作过程的统一。参加的同学自觉遵循学生与员工双重身份的角色要求，学习时刻苦认真，训练中专业、专心、专注。在甲方组织的考核中，全员一次性通过。



认真工作



工间操



认真工作

个人				
2020/12/12日 接起量抽奖明细				
标准	接起量			
姓名	单量	40	52	65
		二等宝箱一次	一等宝箱一次	一等宝箱两次
宋子铭	77			2
赵子龙	53		1	
肖泉哲	52		1	
邵雪	51	1		
孙明月	50	1		
孙文	49	1		
赵吉烽	49	1		
王杨	49	1		
李源长	47	1		
徐飞	47	1		
孔令旭	46	1		
汪雯	46	1		
王瑞	46	1		
李旭	46	1		
王世壮	45	1		
齐山萌	45	1		
焦安邦	44	1		
孙芳翔	44	1		
宋梓瑞	44	1		
郑守博	44	1		
林勇琦	43	1		
刘昊燃	43	1		
李林雨	43	1		
林德源	43	1		
何玉帅	42	1		
韩召凯	42	1		
张文静	41	1		
孙晓杰	41	1		
史成君	41	1		
张雅楠	41	1		
尚善雨	40	1		
盛晓雨	40	1		
卢丽宇	40	1		
侯祥彩	40	1		
刘丰硕	40	1		
张磊	40	1		
杨梅	40	1		
2020/12/12日 参评量抽奖明细				
标准	参评量			
姓名	参评量	6	11	15
		二等宝箱一次	一等宝箱一次	一等宝箱两次
王杨	9	1		
宋子铭	8	1		
赵吉烽	7	1		
王世壮	7	1		
孙芳翔	7	1		
王常明	7	1		
徐飞	6	1		
林勇琦	6	1		

每日评比

5. 建立基地主导，校企共同参与的评价模式

对学生的实习评价能够有效激励学生的学习意识。基地建立了以基地团队为主导，学校和企业双方派员，或者邀请行业专家参加的综合评价模式。

(1) 实习学生评价。评价建立了日常考核和实习结束

综合考核机制。主要从学生的工作纪律、工作绩效、专业技能、企业文化和以“爱国主义”为魂的工匠精神等思政方面进行。日常考核以基地团队为主；实习结束综合考核以学校、企业行业专家为主。

（2）基地运营考核评价。基地既要对学校、学生负责，还要对合作企业负责。学校以育人为主，学生以学习为主兼顾一定的经济利益；企业以营利和吸引人才为主，兼顾教育等社会公益；基地运营需要一定的成本。因此，基地要有一定的盈利能力，满足自身运营的需要和参与各方的经济利益；同时作为校内实训基地，其育人功能是第一位的。因此，基地考核评价由学校、企业和行业专家主导，从育人、经济获利、企业人才吸纳、行业人才贡献等方面综合考核。

（3）评价结果的运用。建立基地运营评价奖励机制。对优秀实习学生颁发荣誉称号，并给与一定的经济奖励；对参与的学校教师，学校给予相应的业绩奖励，其基地工作时间列入教师企业实践时间；参与的企业人员颁发优秀导师称号，企业给予相应的经济奖励。

四、问题及对策

（一）学生与家长对工学交替的担忧

工学交替改变了传统的教学模式。学生和家长对此产生了不理解，认为学生可能学不到东西，学校和企业是在利用学生赚钱等担忧和误解。

对策：与学生、家长积极进行沟通，宣讲国家职业教育

政策，解读工学交替对人才培养的优势，取得家长、学生的理解和支持。

（二）企业工作时间与学校作息时间不能完全统一

基地运营要兼顾学校和企业实际，包容双方的利益与需求。参与工学交替的学生工作时间、作息时间与学校教学活动不同步。

对策：基地与学校生活服务中心、安保科等职能部门协调解决。

五、成效与启示

校内生产性实训基地从10月份投入运营，至今已完成了100余人的岗前培训和顶岗实习。有四名同学通过美团官方评认证，毕业后将以管理人员的身份进入美团。打通了学生实训—就业的通道。基地良好运营得到了学生和家长的真心赞誉，合作企业也是高度满意，实现了校、企、生三方共赢。

校内生产性实训基地搭建了校企合作的新平台，有助于师生知行合一深入了解相关产业行业的国际标准、国家标准、企业标准等，及时跟进学习新技术、新方法，提高全体师生的专业能力，促进创新创业教育活动的开展。

校内生产性实训基地实现了“引企入校 引企入教”，把企业先进的管理、优秀的文化带进学校，与学校治理和文化建设融合，提升了学校治理水平；企业与学校在互利共赢中合作办专业，成为真正意义上的办学主体，构建产教深度

融合的校企命运共同体。

案例二：

双创教育结硕果

——我校在省黄炎培职教双创大赛中获一等奖

近日，第四届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛在山东传媒职业学院落下帷幕。我校分获教师组、学生组一等奖，参赛项目《变光液晶车玻璃》入围中职学生组国赛！

第四届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛以“职教育工匠，双创筑梦想”为主题，由省中华职业教育社、省教育厅、省人力资源社会保障厅联合举办，于7月底正式启动，历经校赛、市赛，共有160余所院校、800余个项目入围全省复赛。经过专家评审，共有学生创新创业规划大赛61个项目，教师创新创业指导大赛43名教师入围总决赛。

受疫情影响，本届大赛决赛通过视频会议+公开直播的方式进行，本着公开、透明的原则，接受社会实时监督。参赛项目涉及绿色农业、新兴产业、人工智能、文化创意等各个领域。日照市首次集体组织参加大赛，从市委到学校各级领导都非常重视。在10月13日山东省决赛时，日照市委统战部二级教研员滕以钊及学校史兴用书记一行亲临比赛现场为我校参赛选手指导加油。通过激烈角逐，日照市工业学校许倩、丁初莹、唐洁、张宁、王茂宁等5名同学组成的参赛团队，获得学生组创新创业规划大赛一等奖，孙启鑫、程健、杜子鹏、卢永国等4名同学参赛队获得三等奖，于晓老师获得教师组创新创业教学设计大赛一等奖。另外，我校在前期结束的日照市市级大赛中，获得3个一等奖，1个二等奖，3个三等奖，学校荣获大赛优秀组织奖。

我校历来高度重视对学生的创新创业教育工作，指定专职科室及专人负责，成立创新创业兴趣小组，开展创新创业训练营，编辑创业

校本教材，定期举办创客回家、企业文化进校园、创新创业竞赛等活动，在专业学科教学和德育教育中融入创新创业意识教育，加强校企合作，深入产教融合，让学生全方面、系统学习创业知识，激发创业热情，在实践历练中提升创新创业能力，育人成效显著。



日照市委统战部及学校领导亲临现场指导



许倩等学生团队在展示项目

（以上两个案例为本年度两个省级试点项目）

八、主要问题和改进措施

（一）主要问题

1. 学校推进部省共建职业教育创新发展高地的“一校一案”需要强化落实。本年度，我校在职教高地建设 12 项任务中，破题性质的推进了 9 项，有了一个良好的开端，收效也很明显。但离部省要求还差距很大。

2. 专业建设需进一步完善。产教融合是现代职业教育发展的主旋律，学校虽然与多家企业建立良好和合作关系，但校企合作深度和效率有待进一步创新和提高，产教融合、校企合作运行的育人机制有待完善，学校专业群建设处于谋划阶段；专业课程与岗位对接的课程体系需进一步完善；各专业课程设置还未达到精细化要求，存在专业对接产业还不够融洽、课程内容对接职业标准还不够紧密、教学过程与生产过程对接松散等问题。

3. 一支适应新时代职业教育发展需求的师资队伍尚未完全建成。近年来，师资队伍问题一直是制约学校健康快速发展的重要因素。学校师资队伍的精神面貌、规模和结构与培养高素质技能型人才的差距还较大，不能满足新时代职业教育快速优质发展的需求，尤其是双师型教师的结构和素质有待进一步优化和提高，聘请行业企业高技术人员和高层次创新创业人才较少，名师工作室发挥作用不够，教师培养培训长效机制有待于进一步完善。

4. 实训基地建设水平不高。随着国家标准化引领职业教育内涵发展思路的提出，教育部对中职学校实训基地建设提出了具体标准，对照这一标准，我校实训基地建设的系统化、规范性、先进性和承载力等方面，差距都比较大，新实训楼启用后，实训基地建设任务更加急迫。

（二）改进措施

1. 继续推进部省共建职业教育创新发展高地建设。根据我校职教高地建设方案，在本年度 6 个大项有所突破的基础

上，认真总结半年来的建设经验，借鉴吸收外校先进的做法，将我校建设方案落实好，让职教高地建设真正能够充分发扬我校的传统优势，培植新的增长点，借以全面提升人才培养质量，积极践行“人民至上”，将学生和家长摆到突出位置，为全省职业教育发展和服务本地群众做出新的贡献。

2. 加强专业建设。从优化专业设置和加强专业建设两个方面发力，全面建设学校内涵质量建设。在对原有教学秩序进行整顿、学风校风逐渐匡正的基础上，要深层次推进教学改革，将管理目标指向教学质量。以省级品牌专业建设为标准，推进全校其他专业的专业建设，真正实现由规模向质量发展的升华。

3. 多措并举建设师资队伍。围绕“引进、培养、激励、考核”四个关键词加强师资队伍建设。引进：重点是编制内引进和真正高技术技能人才的引进，将名师工作室的功能真正发挥出来；培养：要将教师是个人规划和学校的整体规划联系起来，先让教师本人有个规划，然后汇聚成学校的师资队伍建设规划，根据规划来培养，在教学实践中磨砺队伍；激励：士气可鼓不可泄，要以远景规划和实实在在的工作成效鼓励鼓舞鼓动师生，增强正能量和自豪感，逐渐形成良好的价值观，增强职业幸福感；考核：干好干差一个样，是“大锅饭”状态，早已经埋入了历史的故纸堆，要分编制内教师和聘任教师两大类加强考核，让真正优秀的人受到全校的尊重，让滥竽充数的人无处遁形。

4. 高标准建设实训基地。利用新实训楼启用和国家出台实训室建设标准的契机，全面加强实训基地建设。在完善好各专业人才培养方案的前提下，以产教融合为基础，高标准规划，分阶段实施。

2021 年 12 月